

PROFESORADO ASOCIADO

¿EXPERIENCIA PROFESIONAL O PRECARIZACIÓN?

Análisis de la evolución del profesorado asociado de las universidades públicas españolas, 2009-2019

14 de Julio de 2020 O Sala de Juntes Torre Girona





http://www.observatoriuniversitari.org/es



ESTRUCTURA DEL INFORME

- 1. Objetivos
- 2. Marco legal
- 3. Evolución y situación actual del profesorado asociado
- 4. Superación de los límites legales
- 5. Indicadores del uso irregular de la figura de profesorado asociado
- 6. Causas y consecuencias



- Analizamos la evolución y la situación actual del profesorado asociado en los centros propios de las universidades públicas españolas.
- Presentamos algunas conclusiones sobre la gradual precarización del profesorado universitario español, asociada al uso creciente e inapropiado de esa figura contractual.

() OBSERVATORIO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO





ttn://www.nheen/atoriuniversitari.orn/es



MARCO LEGAL

La figura del profesorado asociado fue introducida por primera vez en 1983 por la *Ley de Reforma Universitaria*, como una figura contractual para incorporar a la universidad especialistas reconocidos que desarrollan su actividad fuera del mundo académico:

"[...] las Universidades podrán contratar, temporalmente, [...], Profesores Asociados, de entre especialistas de reconocida competencia que desarrollen normalmente su actividad profesional fuera de la Universidad [...]. La contratación de estos Profesores podrá realizarse a tiempo completo o parcial. El número total de unos y otros no podrá superar el 20 por 100 de los Catedráticos y Profesores Titulares en cada Universidad, salvo en las Universidades Politécnicas donde dicho número no podrá superar el 30 por 100."

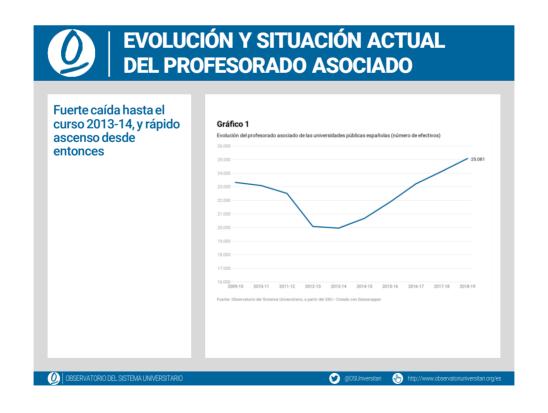
(LRU 1983, artículo 33.3).

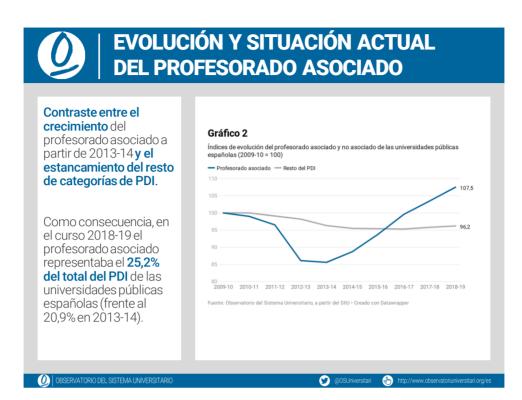


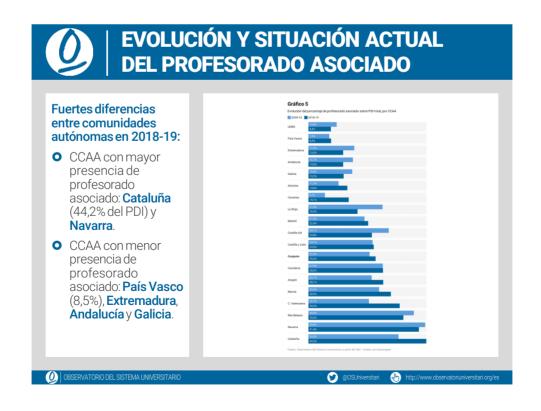
@OSUniversita

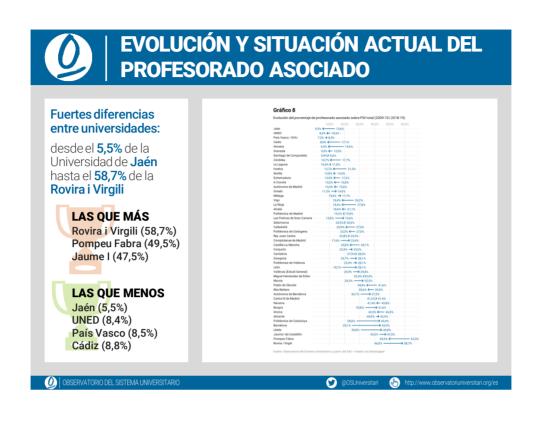


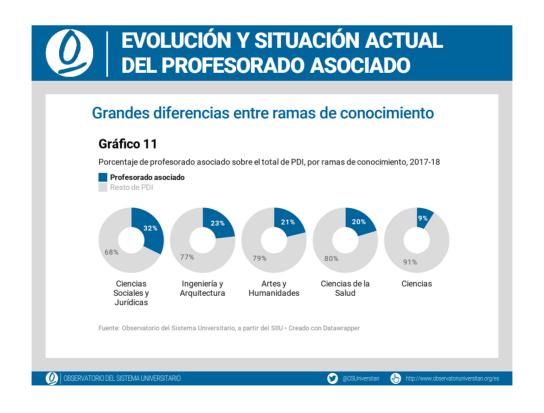




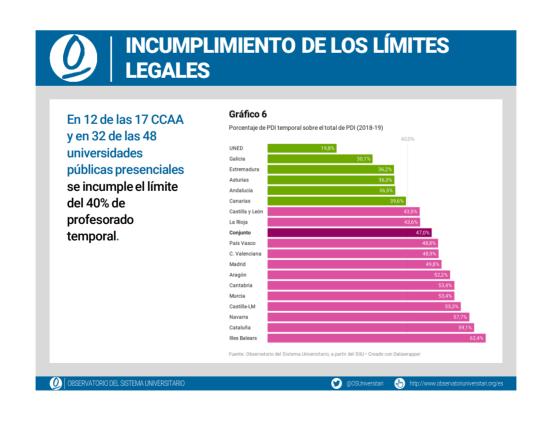














INDICADORES DEL USO IRREGULAR DE LA FIGURA DE PROFESORADO ASOCIADO

La figura de profesorado asociado tiene como objetivo incorporar especialistas reconocidos que desarrollan su actividad principal fuera del mundo académico.

Sin embargo, los siguientes indicadores apuntan a que se utiliza con objetivos diferentes:

- El **elevado número** de efectivos de profesorado asociado.
- El incumplimiento de los límites legales de contratación temporal en la mayor parte de CCAA y universidades.









INDICADORES DEL USO IRREGULAR DE LA FIGURA DE PROFESORADO ASOCIADO

- El crecimiento del profesorado asociado mientras el resto del profesorado se reducía entre 2013-14 y 2017-18 → sustitución de contratación permanente a tiempo completo por contratación temporal a tiempo parcial = precarización del PDI.
- Las denuncias del uso inadecuado de esta figura contractual por informes de agencias públicas y sentencias judiciales.









